

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 14.01.2021 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАДОУ
«ЦРР – д/с № 116» г. Сыктывкара
№ 35 от 15.01.2021г.

Учебный план

**МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г. Сыктывкара,
на 2020-2021 учебный год**

Сыктывкар, 2021 г.

Учебный план

реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

МАДОУ «ЦРР – д/сад № 116» г. Сыктывкара,
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей реализующих федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план является частью Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - д/сад № 116» г. Сыктывкара.

Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - д/сад № 116» г. Сыктывкара разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- САНПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155);
- Уставом МАДОУ «ЦРР - д/сад № 116» г. Сыктывкара

В структуре Учебного плана выделена обязательная и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть рассчитана на 60% от общего нормативного времени отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования

Обязательная часть обеспечивает реализацию основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей, представляющих базовые направления деятельности:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

В обязательной части так же определено количество минут в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста (первая и вторая группы раннего возраста) дети 1.5 до 2-х лет составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня
- для детей младшего возраста, 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни (средняя группа) - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни (старшая группа) - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни (подготовительная группа) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутку. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

В конце декабря для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе результатов мониторингового обследования детей и по заявкам воспитателей групп родителей (законных представителей) Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми

подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию:

- программы О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры», раздел музыкального занятия «Слушание музыки»;
- программы С. Н. Николаевой «Юный эколог» по познавательному развитию – занятие «Ознакомление с миром природы», проводится 1 раз в неделю воспитателем со средней группы
- программе Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»- занятие «Безопасность» 1 раз в две недели со старшей группы
- комплексно-тематического плана по национально-региональному компоненту используемому на занятиях по всем 5 образовательным областям, в разных видах деятельности с младшей группы
- оздоровительной программы «Здоровый малыш» для всех возрастных групп

Учебный план

МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара

реализующего образовательную программу
дошкольного образования

Первая группа раннего возраста Дети от 1.5 до 2 лет Продолжительность занятия – 6- 10 мин	
Базовый вид деятельности	Максимально допустимое количество НОД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)
Ориентировка в окружающем и развитие речи	3/24
Развитие движений	2/20
Занятие со строительным материалом	1/10
Занятие с дидактическим материалом	2/16
Музыкальное занятие	2/20
ВСЕГО	10/90

1	Обязательная часть	Максимально допустимое количество НОД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)				
		вторая группа раннег. возраст (10)	младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подготовит. к школе группа (30)
Образовательные области/ базовый вид деятельности						
1	Познавательное развитие					
	Формирование элементарных математических представлений (математика в младшей группе)	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	Ознакомление с окружающим миром	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
2	Развитие речи					
	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
	Ознакомление с художественной литературой	1/10	-	-	1/25	1/30
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1/ 30
3	Художественно-эстетическое					

	развитие					
	Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Лепка	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Аппликация	-				
	Конструктивно-модельная деятельность (конструирование в младшей группе)	1/10	-		0,5/ 25	05/ 30
	Музыкальное занятие	2/ 20	2/30	2/40	2/50	2/60
4	Физическое развитие					
	Физкультурное занятие - 2/ физкультурное занятие на воздухе-1	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Образовательные области/ вид деятельности						
	Познавательное развитие					
	Ознакомление с миром природы	-	-	1/20	1/25	1/30
5	Социально-коммуникативное развитие					
	Безопасность (Безопасность проводится 1 раз в 2 недели в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью)	-	-		0,5/ (время заложено в конструктивно-модельной деятельности)	05/ (время заложено в конструктивно-модельной деятельности)
	ИТОГО	10/100	10 /150	11/220	13/325	16/480

Общий объем нагрузки

первая группа раннего возраста (8 мин/1 НОД)	вторая группа раннего возраста (10 мин/1 НОД)	младшая группа (15 мин/1 НОД)	средняя группа (20 мин/1 НОД)	старшая группа (25 мин/1 НОД)	подгот. к школе гр. (30 мин/1 НОД)
Объем нагрузки в неделю					
10/90	10/100	10/150	11/220	13/325	16/480
Объем нагрузки в месяц					
40/360	40/400	40/600	44/880	52/1300	64/1920
Объем нагрузки в год					
360/3240	360/3600	360/5400	396/7920	468/11700	576/17280