

Согласован
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «30» марта 2021 г.

«Утверждаю»
директор ДОУ
Балкова Т.Н. _____
от 05.04.2021г

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 116»
г. Сыктывкара
за 2020 год**

Сыктывкар, 2021

Содержание

| | |
|---|-------|
| 1. <u>Общие сведения об образовательной организации</u> | 2 |
| 2. <u>Аналитическая часть</u> | |
| 2. 1. Оценка системы управления МАДОУ | |
| 2.1.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления..... | 3-4 |
| 1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ системы управления..... | 4-9 |
| 2. 2. Оценка качества. медицинского обеспечения, системы охраны и здоровья воспитанников..... | 9-11 |
| 2. 3.. Оценка образовательной деятельности..... | 11-12 |
| 2. 3.1. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции | 12-14 |
| 2..3..2. Оценка качества коррекционно-образовательной деятельности..... | 14-16 |
| 2. 3. 3 Оценка уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. | 16 |
| 3. 3..4.. Организация платных образовательных услуг..... | 16-18 |
| 2. 4. Оценка качества кадрового обеспечения за 2020 год..... | 18-24 |
| 2. 5. Распространенный опыт работы педагогических кадров..... | 24-26 |
| 2. 6. Участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня в 2020 году..... | 26-28 |
| 2. 7. Организация взаимодействия семьи и дошкольного учреждения..... | 28-31 |
| 3.. <u>Анализ показателей деятельности МАДОУ «ЦРР – д\с № 116» г. Сыктывкара подлежащего самообследованию</u> | 32-35 |

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ ««Центра развития ребёнка – детский сад № 116» г.Сыктывкара составлено в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МАДОУ ««Центра развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование дошкольного образовательного учреждения: | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центра развития ребёнка – детский сад № 116»г. Сыктывкара. |
| Год создания | 1990 г |
| Учредитель МАДОУ ««Центра развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара | Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» |
| Юридический адрес: | Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д. 34. |
| Телефон: | (8212) 51-46-90 |
| Адрес электронной почты | dsad116@mail.ru |
| Лицензия | № 797 – Д, от 17.04. 2015 г. Серия 11ЛО1 № 0001129 |
| Режим работы учреждения | Пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00 |

| В 2020 году в ДОУ функционировало 14 групп, с посещением с детей: | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|------------------|
| Возрастные групп | Количество возрастных групп | Возраст детей | Количество детей |
| Первая ранняя группа № 15 | 1 | с 1.5 до 2-х лет | 25 детей |
| Вторая ранняя группа № 2, 14 | 2 | с 2 до 3-х лет | 53 детей |
| Младшие группы № 3, № 4, | 2 | с 3-х до 4-х лет | 51 ребёнка |
| Средние группы № 1, № 7 | 2 | с 4-х до 5-и лет | 53 детей |
| Старшие группы № 5, № 8, № 10, № 11 | 4 | с 5-х до 6-и лет | 109 ребёнка |
| Подготовительные группы № 6, № 8, № 12 | 3 | с 6-и до 7-и лет | 71 ребёнка |
| ИТОГО: | 14 возрастных групп | | 362 детей |
| Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. | | | |

2. Аналитическая часть

2. 1. Оценка системы управления МАДОУ

2.1.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

| | |
|--|--|
| Директор ДОУ | осуществляет руководство деятельностью МАДОУ. |
| Органом государственно-общественного управления является Наблюдательный совет - | коллегиальный орган государственно - общественного управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций. Наблюдательный совет объединяет в себе представителей Учредителя, родителей, педагогов и общественности. Наблюдательный Совет отражает |

| | |
|--|--|
| | баланс интересов и несет ответственность за учет мнений всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, представителей общественности). |
| Формами управления в МАДОУ являются: | |
| Общее собрание трудового коллектива – | орган управления, объединяющий всех работников дошкольного учреждения. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. |
| Педагогический совет МАДОУ - | является постоянно действующим органом управления дошкольного образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. |
| Совет родителей МАДОУ | коллегиальный орган действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников |

Действующая организационно-управленческая структура МАДОУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, общественности, родителей (законных представителей).

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в МАДОУ системы управления

| Процедуры внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г.Сыктывкара | |
|--|---|
| <u>Январь</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализа по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ - Штарк Д.В. – заместитель директора по ФЭР; • Анализа на соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО- Ладыгина А.М.- заместитель директора по АХЧ; • Анализ по осуществлению педагогами поддержки положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, организация взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности - Старцева С.В. – старший воспитатель |
| <u>Февраль</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ качества создания условий в группах по речевому развитию детей.- - Старцева С.В. – старший воспитатель • Анализ качества организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности в группах - . Григорьевой И.А. – воспитатель • Анализ качества планирования образовательного процесса в группах. – Белова Г.Б. – воспитатель |
| <u>Март</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ качества организации двигательного режима в течении дня во всех возрастных группах -Старцева С.В. – старший воспитатель; • Анализ качества организации и проведения физкультурных занятий, качество планирования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - Павловская А.А – старший воспитатель • Анализ по обеспечению качественного без дискриминации дошкольного образования детей с ВОЗ – Смышляева О.М. – педагог-психолог |
| <u>Апрель</u> <u>Май</u> | Процедуры внутренней системы оценки качества образования МАДОУ не была проведена с дошкольниками, в связи с карантином по коронавирусу |
| <u>Октябрь</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка усвоения детьми образовательной программы по итогам педагогического мониторинга – Старцева С.В. – старший воспитатель • Оценка психологического фона развития детей среднего и старшего дошкольного возраста на основе психологической диагностики - педагог – психолог Смышляева О.М |
| <u>Ноябрь</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализа по созданию условий для успешной социализации детей детского сада - Старцева С.В. – старший воспитатель • Анализа по созданию условий для развития у детей инициативы и самостоятельности детей в разных видах детской деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) – Павловская А.А. – старший воспитатель • Анализ социально-коммуникативного развития детей в |

| | |
|--|--|
| | <p>режимных моментах- (Григорьева И.А. – воспитатель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ социально-коммуникативного развития детей в игровой деятельности - Белова Г.Б. – воспитатель |
| <u>Декабрь</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Анализа по подготовке и проведению. новогодних утренников - Сарцева С.В.- старший воспитатель • Анализа качественного построения музыкальной деятельности в группах раннего возраста - Павловская А.А.- старший воспитатель • Анализ по выстраиванию образовательной деятельности на основе взаимодействия с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития -Смышляева О.М. – педагог – психолог |
| Вывод: | Таким образом, в МАДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами |
| <p>По результатам мониторинга качества образовательной деятельности на конец 2020 года принято:</p> | |
| Управленческие решения по результатам мониторинга качества образовательной деятельности | Отметка о выполнении |
| <p><u>Старцевой С.В.</u> – старшему воспитателю., разработать: Модель образовательного процесса «Формы работы по социализации дошкольников» Методические рекомендации «Формы организации позитивной социализации дошкольников» в рамках всех образовательных областях, провести методическое мероприятие по этой проблеме, срок 17.01. 20 г. <u>Смышляевой О.М.</u>- педагогу-психологу, провести для педагогов ДОУ семинар-практикум «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в детском коллективе». срок 17.01. 20 г. <u>Старцевой С.В.</u> , Павловской А.А. – старшим воспитателям осуществлять контроль за качеством организации и проведения социально-коммуникативного развития детей, срок – постоянно. утренников для детей дошкольного возраста, провести с музыкальными руководителями и воспитателями</p> | <p>Старшими воспитателями систематически осуществляется контроль за качеством организации и проведения социально-коммуникативного развития детей. Старцевой С.В. старшим воспитателем проведена консультация «Формы организации позитивной социализации дошкольников» в рамках всех образовательных областях, 16 января 2020 г <u>Смышляевой О.М.</u>- педагог-психолог, не провела для педагогов ДОУ консультацию «Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в детском коллективе». в срок</p> |

| | |
|--|--|
| консультацию | |
| <p>1. <u>Старцевой С.В.</u> – старшему воспитателю, подготовить методические рекомендации по подготовке и проведению праздничных утренников для детей дошкольного возраста, провести с музыкальными руководителями и воспитателями консультацию.</p> <p><u>Павловской А.А.</u> – старшим воспитателям осуществлять контроль за качеством организации и проведения музыкальной деятельности в группах раннего возраста , срок – постоянно</p> | <p><u>Старцева С.В.</u> – старший воспитатель, подготовила методические рекомендации по подготовке и проведению праздничных утренников для детей дошкольного возраста.</p> <p>Постоянно осуществляется контроль за качеством организации и проведения музыкальной деятельности в группах раннего возраста</p> |
| <p>1. Воспитателям всех возрастных групп дошкольного учреждения оформить литературно-речевые центры . Срок до 28.05.20 г</p> <p>2. Старцевой С..В., старшему воспитателю, разработать Положение о литературно-речевом центре в группе Срок до 12.05 20 г.</p> <p>3. Воспитателям дошкольных групп планировать в календарном плане форму работы «Утренний сбор», организовывать эту деятельность от 2-х до 3-х раз в неделю.</p> <p>4. Старцевой С.В., старшему воспитателю провести консультации.для воспитателей дошкольных групп « Методика проведения занятий по развитию речи», «Планирование по речевому развитию», «Использование интеллектуально – речевых игр для дошкольников», срок до 28.05 20г.</p> <p>5. Старцевой С.В., Павловской А.А., старшим воспитателям, осуществлять контроль за качеством организации и проведения речевого развития детей Срок – постоянно.</p> <p>6. Старцевой С.В., Павловской А.А., старшим воспитателям, осуществлять контроль за качеством организации и проведения «Утреннего сбора».</p> | <p>Старцевой С..В., старшем воспитателем, разработано «Положение о литературно-речевом центре в группе»</p> <p>Проведен внутри ДОУ смотр – конкурс речевых уголков</p> <p>Старцева С.В., старший воспитатель провела семинар .для воспитателей дошкольных групп</p> <p>« Методика проведения занятий по развитию речи», разработала методические рекомендации по этой теме, и методические рекомендации по использование интеллектуально – речевых игр для дошкольников».</p> <p>Воспитатели разработали картотеку речевых игр в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Старшими воспитателями систематически осуществляется контроль за качеством организации и проведения «Утреннего сбора».</p> |
| <p><u>Старцевой С.В.</u> – старшему воспитателю. провести консультации «Контрастно-воздушное закаливание в сочетании корригирующими упражнениями на профилактику плоскостопия и осанку», «Оформление и ведение тетради закаливания», срок - апрель 2020 г.</p> | <p><u>Старцева С.В.</u> – старший воспитатель. провела для воспитателей ДОУ консультацию «Контрастно-воздушное закаливание в сочетании корригирующими упражнениями на профилактику плоскостопия и осанку»..</p> |

| | |
|--|--|
| <p><u>Павловской А.А.</u> – старшему воспитателю осуществлять контроль за качеством планирования физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах; срок постоянно</p> <p><u>Павловской А.А.</u> – старшему воспитателю осуществлять контроль за качеством организации и проведения физического развития детей, срок – постоянно</p> <p><u>Павловской А.А.</u> – старшему воспитателю оказать помощь в составлении адаптационных образовательных программ детей со статусом ВОЗ воспитателям средней группы № 1 Краевской Е.М., Кармановой Е.А., младшей группы № 15 Козловой Д.В., Поповой Т.А., средней группы № 3 Поповой Л.А. срок -01.04. 2020</p> | <p>Тетради закаливания ведутся в каждой группе с учетом всех требований.</p> <p><u>Павловская А.А.</u> – старший воспитатель осуществляла контроль за качеством организации и проведения физического развития детей постоянно.</p> <p>Индивидуальные адаптированные программы разработаны в срок</p> |
|--|--|

В течение 2020 года состоялись заседания 4-е педагогических советов МАДОУ

| Месяц, год | Тема педсовета | Цель педсовета |
|--|--|---|
| Январь 2020 г. | <u>Педагогический совет № 3</u> «Результативность организации и проведения родительских клубов, направленных на информирование родительской компетентности» | Выявление системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьей |
| Апрель 2020 г. | <u>Педагогический совет № 4</u> «Использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками»» | Не был проведён ввиду закрытия дошкольного учреждения на карантин по коронавирусу |
| Май 2020 г. Проведен в дистанционном формате | <u>5. Итоговый педсовет № 5</u> «Анализ работы ДОУ за учебный год 2019-2020» | Проблемно – ориентированный анализ деятельности МАДОУ за 2019–2020 г |
| Сентябрь 2020 г. | <u>Установочный педсовет № 1</u> «Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году» | Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в 2019-2020 учебном году, |

| | | |
|--|--|---|
| | | внедрению эффективных педагогических технологий |
|--|--|---|

В течение года состоялись заседания

- 4-и Наблюдательных Совета МАДОУ;
- 3-х Советов родителей МАДОУ;
- 3-х Собраний трудового коллектива МАДОУ;

2. 2. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны и здоровья воспитанников

| | |
|--|---|
| Медицинская деятельность | <p>Обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с сыктывкарской детской поликлиникой № 3, Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром. Медицинской службой проводятся профилактические осмотры, которые помогают определить комплексную оценку состояния здоровья детей</p> <p>Для осуществления медицинской деятельности в МАДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.</p> <p>Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.</p> |
| Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: | <ul style="list-style-type: none"> • Имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка на территории дошкольного учреждения; • спортивные центры в каждой группе. • физкультурное оборудование на детских участках <p>Работа по физическому развитию включает</p> <ul style="list-style-type: none"> - утреннюю гимнастику; - гимнастика после сна (гимнастика пробуждения); - физкультурные занятия. - пальчиковая гимнастика; - «школа мяча» для детей с низкой двигательной активности - физкультурные досуги и праздники, - спортивные состязания, конкурсы, олимпиады |
| Существенное место в решении задач физического развития и оздоровления занимают различные формы активного отдыха: | <p>Спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности.</p> <p>В течение учебного года в МАДОУ проводились физкультурные досуги, музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные образовательной программой и годовым планом работы</p> |

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

Оздоровительный процесс включал:

- санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд);
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры);
- комплекс закаливающих мероприятий (контрастно-воздушные ванны, мытьё ног прохладной водой (в летний период) в сочетании с корригирующей гимнастикой на профилактику осанки и плоскостопия);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- режим проветривания

Сведения о заболеваемости детей на конец 2020 г

| Общая заболеваемость | Ясли | Дошкольники | Всего количество детей |
|----------------------|------------|-------------|------------------------|
| 362 случаев | 85 случаев | 277 случаев | 356 детей |

В сравнении с прошлым 2019 годом общая заболеваемость в количественном отношении уменьшилась на 94 случая. Два месяца дети не посещали детский сад (апрель-май), в связи с карантином по коронавирусу.

Сведения о частоте заболеваемости детей на конец 2020 г

| Количество не болевших детей | Количество частоболеющих детей | Количество детей с нарушением осанки перед поступлением в школу |
|------------------------------|--------------------------------|---|
| 127 детей | 4 ребенка | 3 ребёнка |

В сравнении с прошлым 2019 годом количество не болевших детей увеличилось на 49 детей по всему детскому саду. И количество частоболеющих детей на 5 человек уменьшилось с прошлого учебного года.

Сведения о группах здоровья детей на конец 2020 г

| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа (дети-инвалиды) |
|-----------|-----------|----------|----------|--------------------------|
| 105 детей | 236 детей | 11 детей | - | 4 ребёнка |

В сравнении с прошлым 2019 годом количество детей с 1 группой увеличилась на 22 человека И детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 6 человек, На 2 человека увеличилось детей 3 группы здоровья и на 2 человека – детей-инвалидов

На основании полученных результатов можно ответить, что проводимая деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста эффективна: соблюдаются санитарно-гигиенические требования, реализуются профилактические мероприятия, формируются у малышей навыков ведения здорового образа жизни и углубление знания о состоянии здоровья.

2.3.. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара (далее - Учреждение), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

Основная образовательная программа Учреждения (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО.

1. **Обязательная часть программы разработана** на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой
2. **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,** разработана с учётом следующих парциальных программ::
 - «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князева;
 - «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

2.3.1. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции

В 2020 году в детском саду в период пандемии, с 23 марта по 29 мая, освоение основной образовательной программы дошкольного образования проходило в условиях самоизоляции

Педагогические работники дошкольного учреждения быстро освоили новые информационные технологии и цифровые инструменты для обеспечения эффективности образовательного процесса. в период пандемии.

В помощь воспитателям для организации образовательной деятельности с детьми и организации консультирования родителей старший воспитатель сделала подборку ссылок по всем образовательным областям

В целях самообразования 16 педагогов нашего детского сада посетили онлайн Всероссийский форум воспитателей России "Здоровые дети-здоровое будущее

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны

- Рекомендации по занимательной деятельности с детьми
- Педагоги детского сада в период самоизоляции организовывали образовательную деятельность с детьми, реализуя задачи основной общеобразовательной программы дошкольного образования. в дистанционном режиме проводилось в 5 образовательных областях через разные виды деятельности:
- Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок выполнял самостоятельно или при помощи взрослого. Видеоролики познавательных и развивающих занятий с детьми были размещены педагогами в сети Instagram в разделе «Удаленка»
- Новый день педагоги начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразимка», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

В течении двух месяцев воспитатели организовывали тематические недели в дистанционном формате . Погружение в тему позволило более интегрировано решить воспитательно-образовательные задачи из разных образовательных областей, в разных виды деятельности максимально интересно и полезно.

| Тематическая неделя. | Мероприятия |
|----------------------------|---|
| 1. «День космонавтики». | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные и развивающие мультфильмы для детей «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. • Выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями |
| 2. «Неделя детской книги». | <ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». • Творческое рисование «Нарисуй свою любимую сказку или любимого героя из сказки» • Выставка рисунков. • Создание книги своими руками. |

| | |
|---|---|
| 3. «75 лет Великой Победе!» | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Под небом голубым» • Выставка рисунков и макетов • Конкурс чтецов. «Мы помним! Мы гордимся!» • Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». • Акции «Окна Победы». |
| 4. «Светлая Пасха». | <ul style="list-style-type: none"> • Увлекательная история « История Светлой пасхи» для воспитанников • Мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца» • Выставка творческих работ « Светлая Пасха» |
| 5. «Радуются солнышку птицы, животные и насекомые». | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на заданную тему • Развивающие и познавательные мультки для детей, предложенные воспитателями:« Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают • Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» |
| 6. «Весенние ручейки». | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные и развивающие мультки: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек» • Загадки про весну • Опыты с водой |
| 7. «Огород на окне». | <ul style="list-style-type: none"> • Выращивание растений на окне • Конкурс лучшего «огорода» на окне |
| 8. «Лето без ДТП» | <ul style="list-style-type: none"> • Памятки для родителей о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей; • Конкурс рисунков и макетов по ПДД, • акции «Мама, пристегни меня» с фото-отчетами |

Данные мониторинга посещения дистанционных занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о частичном освоение основной образовательной программы дошкольного образования

2. 3.2. Оценка качества коррекционно-образовательной деятельности

Коррекционно-образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей). Работа ведется педагогом-психологом

По результатам мониторинга педагогом-психологом в начале учебного года было проведено обследование детей старших групп на уровень интеллектуального и эмоционального развития, обследование детей подготовительных групп на уровень готовности к школе и эмоционального развития. По результатам мониторинга педагогом-психологом создан банк данных детей группы риска, работа с которыми строилась согласно индивидуальным и групповым коррекционным маршрутам по заключению МППС МАДОУ.

Для выявления уровня интеллектуального развития использовалась методика диагностики интеллекта «Нарисуй человека», автор Гудинаф.

Для выявления уровня эмоционально-волевого развития использовалась методика «Тест тревожности», авторы Р. Темпл, м. Дорки, А. Амен.

Для выявления уровня готовности детей подготовительных групп к школе использовалась методика «Оценка готовности к начальному школьному обучению», авторы Н.Семаго, М. Семаго.

**Показатели интеллектуального развития детей на конец учебного 2019 – 2020 г
май 2020 г.**

**Диагностика не была проведена с дошкольниками, в связи с карантином
по коронавирусу**

**Показатели интеллектуального развития детей на начало учебного 2020 – 2021
года октябрь 2020 г.**

| Возрастная группа | Количество детей | Уровень развития | | |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| | | высокий | средний | низкий |
| Старшая группа № 5 | 26 детей | 10 детей 38% | 12 детей 47% | 4 ребёнка 15% |
| Старшая группа № 8 | 28 детей | 9 детей 32% | 14 детей 50% | 5 детей 18% |
| Старшая группа № 10 | 26 детей | 9 детей 35 % | 14 детей 54 % | 3 ребёнка 11 % |
| Старшая группа № 11 | 27 детей | 10 детей 37 % | 14 детей 52 % | 3 ребёнка 11 % |

По итогам обследования дети, из общего числа обследуемых, были зачислены на коррекционные развивающие занятия 15 детей из 4-х старших групп

**Показатели эмоционально-волевого развития детей на конец учебного 2019 –
2020г. май 2020 г.**

**Диагностика не была проведена с дошкольниками, в связи с карантином
по коронавирусу**

**Показатели эмоционально-волевого детей на начало учебного 2020 – 2021 года
октябрь 2020 г.**

| Возрастная группа | Количество детей | Уровень развития | | |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| | | высокий | средний | низкий |
| Старшая группа № 5 | 26 детей | 10 детей 38% | 12 детей 47% | 4 ребёнка 15% |
| Старшая группа № 8 | 28 детей | 9 детей 32% | 14 детей 50% | 5 детей 18% |
| Старшая группа № 10 | 26 детей | 9 детей 35 % | 14 детей 54 % | 3 ребёнка 11 % |
| Старшая группа № 11 | 27 детей | 10 детей 37 % | 14 детей 52 % | 3 ребёнка 11 % |
| Подготовительная группа № 6 | 24 ребёнка | 4 чел. 17% | 16 чел. 66 % | 4 чел 17.0% |
| Подготовительная группа № 9 | 24 ребёнка | 3 чел. 17% | 16 чел. 66 % | 3 чел 17 % |
| Подготовительная группа № 12 | 24 ребёнка | 3 чел. 17% | 16 детей 66% | 3чел. 17 % |

**Показатели уровня готовности детей к школе подготовительных групп на
конец учебного 2019 – 2020г. май 2020 г.**

Диагностика не была проведена с дошкольниками, в связи с карантином по коронавирусу

**Показатели уровня готовности детей к школе подготовительных групп на
начало учебного 2020 – 2021г. октябрь 2020 г.**

| Возрастная группа | Количество детей | Уровень развития | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | | Готовы | Условно готовы | Условно не готовы | Не готовы |
| Подготовительная группа № 6 | 24 ребёнка | 8 детей 33 % | 11 детей 46 % | 2 детей 8 % | 3 детей 12 % |
| Подготовительная группа № 9 | 23 ребёнка | 11 детей 48 % | 5 детей 22 % | 4 ребёнка 13 % | 4 детей 17 % |
| Подготовительная группа № 12 | 24 ребёнка | 9 детей 38% | 11 детей 46 % | 3 ребёнка 12 % | 1 ребёнок 4 % |

По итогам обследования дети, из общего числа обследуемых, были зачислены на коррекционные развивающие занятия : 17 детей на групповые занятия

2.3. 3. Оценка уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения на начало 2020-2021 учебного года.
Октябрь 2020 г.

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|--------------|------|--------------|-----|--------------|-----|--------------|----------------------------|
| | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % восп-ов в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 80 | 22 % | 240 | 66% | 40 | 11% | 320 | 89% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец 2020 г., что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

2.3.4. Организация платных образовательных услуг

В целях развития творческого потенциала воспитанников МАДОУ организованы платные дополнительные услуги. Важным показателем эффективности работы дополнительного образования в МАДОУ является общий охват дошкольников от списочного количества детей в детском саду

На конец мая 2020 учебного года в МАДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги

| Название платной услуги | Кол-во детей | Руководители |
|---|--------------|---|
| «Хрустальный башмачок» для детей средних и старших дошкольных групп | 52 ребёнка | Музыкальный руководитель Лихачёва В.А. |
| «Каблучок» для детей подготовительной группы | 22 ребёнка | Музыкальный руководитель Лихачёва В.А. |
| «Волшебная кисточка» | 78 детей | Воспитатели Рочева Н.Н. |
| «Калейдоскоп» | - | Воспитатель Белова Г.Б. |
| «Маленький гений» | 22 детей | Воспитатель |
| Топ-хлоп малыши | 32 ребёнка | Музыкальный руководитель Карманова Л.П. |
| Художественная гимнастика | 37 детей | Педагог дополнительного образования Данилович А.А.. |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| «Умные руки» | - | Воспитатель Белова Г.Б. | |
| «Английский для малышей» | 62 ребёнка | Педагог дополнительного образования Кирушева Н.Ю. | |
| «Здоровей-ка» | 39 детей | Инструктор физической культуры Бикчураева Н.В. | |
| «Грамотейка» | 58 детей | Педагог дополнительного образования Болгар О.В. | |
| «Ментальная арифметика» | 50 детей | Педагог дополнительного образования Болгар О.В. | |
| «Скорочтение» | 11 детей | Педагог дополнительного образования Болгар О.В. | |
| «Лего-конструирование» | 30 детей | Воспитатель Карманова Е.А. | |
| «Волшебный песочек» | 14 детей | Педагог-психолог Смышляева О.М. | |
| «Соловушка» | 33 ребёнка | Музыкальный руководитель Морозова А.С. | |
| «Развивай-ка» | - | Воспитатель Витязь О.М. | |
| «Веселые нотки» | - | Воспитатель Новосёлова Н.Ю. | |
| «Эрудит» | - | Воспитатель Иванова А.С. | |
| «Почемучка» | - | Воспитатель Спицына Е.А. | |
| ИТОГО | 540 детей | | |
| На конец декабря 2020 года в МАДОУ оказывались дополнительные платные образовательные услуги | | | |
| Название платной услуги | Кол-во детей | Руководители | |
| «Хрустальный башмачок» | 28 детей | Музыкальный руководитель Лихачёва В.А. | |
| «Ментальная арифметика» | 73 | Педагог дополнительного образования Болгар О.В. | |
| «Грамотейка» | 38 | Педагог дополнительного образования Болгар О.В. | |
| «Скорочтение» | 36 | Педагог дополнительного образования Болгар О.В. | |
| «Волшебная кисточка» | 61 | Воспитатель Рочева Н.Н. | |
| «Калейдоскоп» | 11 | Воспитатель Белова Г.Б. | |
| «Лего-конструирование» | 62 | Воспитатель Карманова Е.А. | |
| «Здоровей-ка» | 51 | Инструктор физической культуры | |

| | | |
|---------------------------|------------------|---|
| | | Бикчураева Н.В |
| Художественная гимнастика | 47 | Педагог дополнительного образования Лебедева Т.И. |
| «Топ-хлоп малыши» | 32 | Музыкальный руководитель Карманова Л.П. |
| «Английский малышам» | 29 | Педагог дополнительного образования Кирушева Н.Ю. |
| «Пластинка» | 18 | Воспитатель Бирюкова С.А. |
| «Умные руки» | 11 | Воспитатель Якимова Т.С. |
| ИТОГО | 486 детей | |

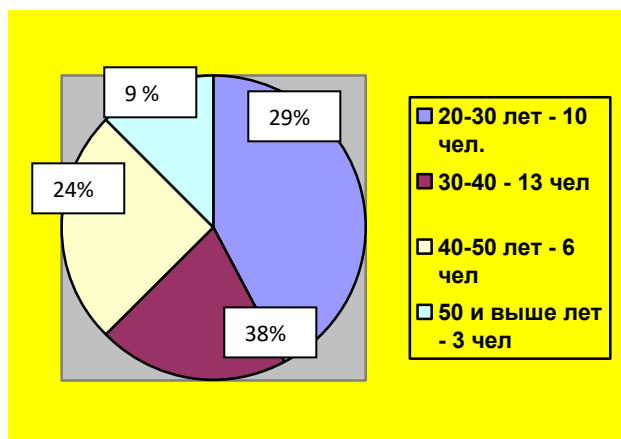
На конец 2020 года количество платных услуг уменьшилась на 7 в сравнении с 2019-2021 г. в результате количество детей уменьшилось на 54 человека Все вышеперечисленные услуги пользовались спросом среди родителей.

2. 4. Оценка качества кадрового обеспечения за 2020 год

МАДОУ укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием

На конец 2020 г. педагогический состав в МАДОУ состоит из **34 педагога**

Возрастной состав педагогических кадров



Педагоги: от 20 до 30 лет – 10 человек -29 %

от 30 до 40 лет – 13 человек -38 %

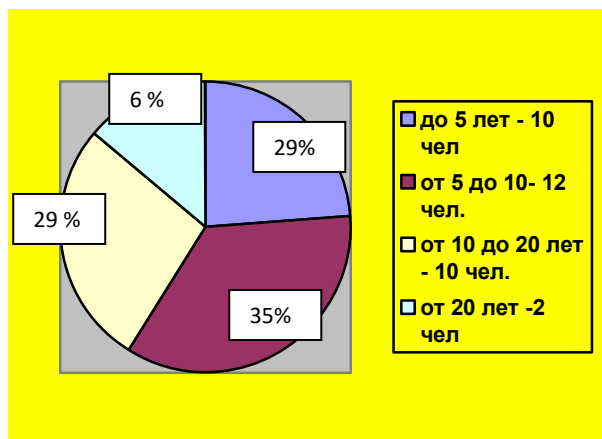
от 40 до 50 лет – 6 человек – 24 %

от 50 и выше лет – 3 человек – 9 %.

76% (28 педагогов до 40 лет) - педагогического коллектива и говорит об **омоложении** педагогического коллектива;

В 2020 г. году пришло на работу 4 молодых специалиста (12%);

Характеристика педагогических кадров по стажу работы



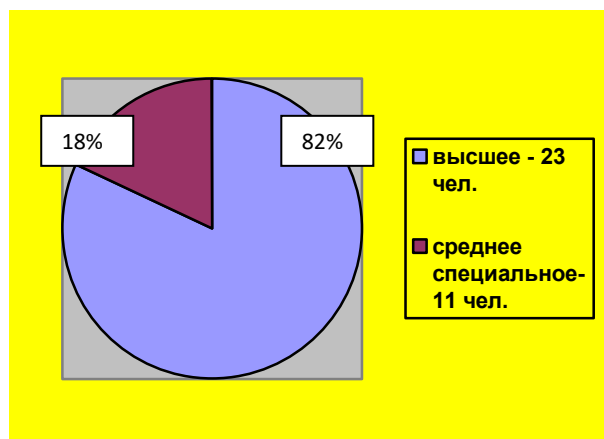
Педагогический стаж педагогов:

до 5 лет – 10 человек - 29 %
от 5 до 10 лет – 12 человек – 35 %
от 10 до 20 лет – 10 человек – 29 %
от 20 и выше лет – 2 человек – 6 %

В сравнении с прошлым 2019 годом уровень профессиональной компетенции педагогов ДООУ в соответствии с педагогическим стажем работы с детьми в основном остался на прежнем уровне

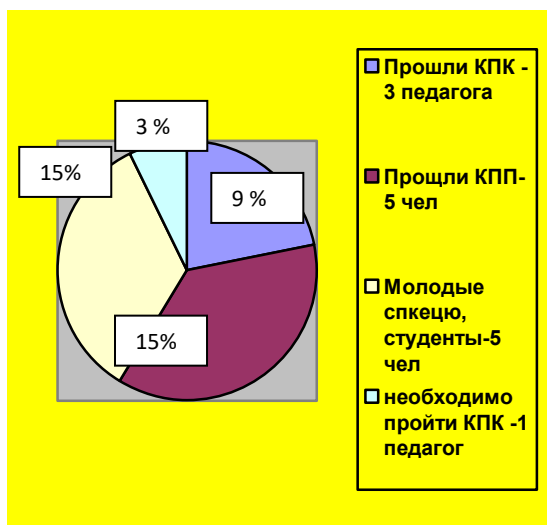
Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив за 2 учебных года стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. В последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Характеристика педагогических кадров по образованию



Общий образовательный уровень педагогического коллектива ДООУ за 2020 г. увеличился на 3,5% за счёт увеличения на одного педагогического работника с высшим образованием. 11 педагогов (30%) – прошли курсы профессиональной переподготовки, повысив общий уровень профессиональной компетенции педагогов

Характеристика педагогических кадров по повышению квалификации



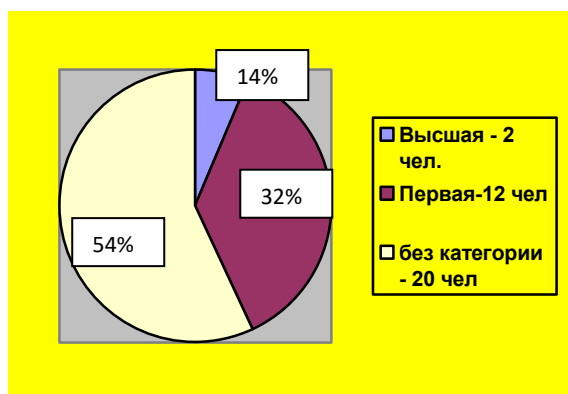
На конец **2020** года в ДОО педагогический состав - **34 педагога**, из них

- **19 педагогов – 56 %, прошли курсы профессиональной переподготовки**
- **12 педагогов – 35%, прошли КПК** в рамках реализации ФГОС ДО за период 2017 – 2020 г.
- **1 педагогу необходимо пройти КПК**

В 2020 году прошли:

- курсы по повышению квалификации в связи реализацией требований ФГОС ДО **3 педагогов – 9 %** от количества всего педагогического состава ДОО (в 2019 уч. г. – 12 человек – 35%)
- курсы профессиональной переподготовки **5 педагогов - 15%** от количества всего педагогического состава ДОО

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям



11 педагогов (29%) ДОО имеют квалификационную категорию:

Высшую – 2 педагога;

Первую – 12 педагогов

Без категории – 20 педагогов

Уровень профессиональной компетенции педагогов МАДОО за счёт прохождения

аттестации и повышения квалификационных категорий педагогическими работниками в % соотношении снизился на 25%

Анализ награждений педагогических кадров на конец 2020 года

| Грамота Управления дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар» | Почетная грамота Администрации МО ГО «Сыктывкар» | Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Республики Коми | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Благодарность Администрации МО ГО «Сыктывкар» | Благодарственное письмо Администрации МО ГО «Сыктывкар» |
|---|--|---|--|---|---|
| 20 человек 49 % | 7 человек 19 % | 4 человек 11 % | 4 человека 11 % | 3 человека 8 % | |

Характеристика педагогических кадров по повышению квалификации через стажировочные площадки, творческую группу в первую половину 2020 год

| Направления | Площадки | Ф.И.О. педагога | Должность |
|--|-----------------|--|--|
| «Организация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО» | ДОУ № 111 | Павловская А.А. | Старший Воспитатель |
| «Методическое сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов ДОУ» | ДОУ № 103 | Павловская А.А. | Старший воспитатель |
| «Арт - терапия, как технология художественно - эстетического развития детей дошкольного возраста» | ДОУ № 116 | Якимова Т.С., Новосёлова Н.Ю., Лихачева В.А., Морозова А.С. | Воспитатель Воспитатель Муз. руководитель Муз. руководитель |
| Использование современных коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС | ДОУ № 60 | Смышляева О.М. Попова Л.А. | Педагог-психолог Воспитатель |

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| ДО» | | | |
| «Проектная деятельность в этнокультурном образовании» | ДОУ № 17 | Остапова Н.В. | Воспитатель |
| «ИКТ изобразительной деятельности» | ДОУ № 104 | Белова Г.Б. | Воспитатель |
| «Повышение резерв здоровья, формирование мотивации и навыко здорового образа жизни воспитанников» | ДОУ № 114 | Бикчураева Н.В. | Инструктор физической культуры |
| «Создание единого пространства: детский сад-семья, посредством взаимодействия педагогов и родителей воспитанников» | ДОУ № 23 | Кузнецова Е.Н., Малахова А.Н., Арцер М.И. | Воспитатель Воспитатель Воспитатель |
| «Формирование познавательной деятельности детей 2-3 лет» | ДОУ № 13 | Смокинэ Н.Г. | Воспитатель |
| «Современные техники и технологии в народном и декоративно-прикладном творчестве» | ДОУ № 43 | Панева Т.А., Курячая О.А. | Воспитатель Воспитатель |
| «Этнокультурное развитие детей» | ДОУ 110 | Григорьева И.А., Иванова А.С. | Воспитатель Воспитатель |
| «Формирование навыков и умений по начальному техническому моделированию у детей старшего дошкольного возраста» | ДОУ 92 | Краевская Е.М. | Воспитатель |
| 20 педагогов (54%) повысили свою квалификацию за счёт обучения на стажировочных площадках, творческих группах, это 13% (11 педагогов) больше, чем за пошлый 2018-2019 учебный год | | | |
| <u>Характеристика педагогических кадров по повышению квалификации через стажировочные площадки, творческую групп во вторую половину 2020 года</u> | | | |
| Методическое сопровождение персонифицированного | ДОУ № 103 | Павловская А.А. | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|-----------|---|--------------------------------|
| профессионального развития педагога ДОО | | | |
| Применение интерактивных форм работы в здоровьесберегающей деятельности с детьми дошкольного возраста | ДОО № 87 | Бикчураева Н.В. | Инструктор физической культуры |
| Образовательные технологии в ДОО | ДОО № 19 | Попова Т.А. Курячая О.А. Григорьева И.А. Труханова С.Н. Шишелова Э.Ю. | Воспитатели |
| Современные методы и приемы приобретения детей дошкольного возраста изобразительному искусству | ДОО № 104 | Козлова Д.В. Якимова Т.С. Карманова Е.М. | Воспитатель |
| Повышение резервов здоровья, формирование мотивации и навыков здорового образа жизни воспитанников через внедрение программы М.В. Лазарева «Здоровье» | ДОО № 114 | Потапова И.Л. Усова А.Ю Кузнецова Е.Н. Арцер М.И. Бирюкова С.А. | Воспитатели |
| Дидактические игры и пособия как средство сенсорного развития детей раннего возраста | ДОО № 86 | Смокинэ Н.Г Малахова А.Н.. | Воспитатель |
| Создание мультимедийных образовательных ресурсов по теме «Моя Республика Коми» | ДОО № 17 | Остапова Н.В | Воспитатель |
| Использование метода гувернантки в изучении коми языка в ДОО | ДОО № 93 | Усова А.Ю. Краевская Е.М. | Воспитатель |
| Современные технологии эффективной социализации старших дошкольников | ДОО № 108 | Маркова А.В. Труханова С.Н. Рочева Н.Н. | Воспитатель |
| Начальное техническое моделирование в старшем дошкольном возрасте | ДОО № 92 | Григорьева И.А. Новоселова Н.Ю. Карманова Е.А. Шмшелова Э.Ю. | Воспитатель |
| Профессиональные компетенции | ДОО № 88 | Панева Т.А. Зпрубина О.Н. | Воспитатель |

| | | | |
|--|----------|-------------------------------|-------------|
| современного педагога дошкольного образования | | Краевская О.Н. Белова Г.Б. | |
| Повышение профессиональных компетенций педагогов в создании презентаций Microsoft Power Point | ДОУ № 97 | Якимова Т.С. | Воспитатель |
| 24 педагогов (71%) повысили свою квалификацию за счёт обучения на стажировочных площадках, творческих группах, это 12% (4 педагогов) больше, чем за 2019 год | | | |

2.5. Распространенный опыт работы педагогических кадров

| 2.5.1. Презентации опыта работы педагогов ДОУ в 2020 году на площадке дошкольного учреждения | | |
|--|--|--|
| Ф. И. О. педагога | Тема презентации | Где презентовала опыт |
| <u>Белова Галина Борисовна</u> , воспитатель старшей группы № 12 | Работа родительского клуба «Литературная гостиная» в старшей группе № 12 | Педагогический совет № 3 «Результативность организации и проведения родительских клубов, направленных на информирование родительской компетентности» |
| <u>Григорьева Ирина Александровна</u> , воспитатель старшей группы № 7 | Работа родительского клуба «Город мастеров» в старшей группе № 6 | Педагогический совет № 3 «Результативность организации и проведения родительских клубов, направленных на информирование родительской компетентности» |
| <u>Курячая Ольга Александровна</u> , воспитатель средней группы № 5 | Работа родительского клуба «Город мастеров» в средней группе № 5 | Педагогический совет № 3 «Результативность организации и проведения родительских клубов, направленных на информирование родительской компетентности» |
| <u>Попова Татьяна Александровна</u> , воспитатель Младшей группы № 15 | Работа родительского клуба «Город мастеров» в младшей группе № 15 | Педагогический совет № 3 «Результативность организации и проведения родительских клубов, направленных на информирование родительской компетентности» |
| <u>Рочева Надежда</u> | Работа родительского клуба | Педагогический совет № 3 |

| | | |
|--|--|---|
| <u>Николаевна</u> , воспитатель средней группы № 10 | «А у нас сегодня гость!»» в средней группе № 10 | «Результативность организации и проведения родительских клубов, направленных на информирование родительской компетентности» |
| <u>Попова Любовь Александровна</u> , воспитатель средней группы № 3 | Работа родительского клуба «Театральный салон» в средней группе № 3 | Педагогический совет № 3 «Результативность организации и проведения родительских клубов, направленных на информирование родительской компетентности» |
| <u>Якимова Татьяна Станиславовна</u> , воспитатель подготовительной группы № 7 | Работа родительского клуба «Клуб выходного дня» в подготовительной группе № 7 | Педагогический совет № 3 «Результативность организации и проведения родительских клубов, направленных на информирование родительской компетентности» |
| <u>Зарубина Ольга Николаевна</u> , Воспитатель подготовительной группы № 11 | Работа родительского клуба «Клуб выходного дня» в подготовительной группе № 8 | Педагогический совет № 4 «Результативность организации и проведения родительских клубов, направленных на информирование родительской компетентности» |
| <u>Якимова Татьяна Станиславовна</u> , воспитатель Подготовительной группы № 7 | Открытое занятие | Стажировочная площадка ДОУ «Арт-терапия как технология художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста» |
| <u>Маркова Александра Викторовна</u> , воспитатель средней группы № 5 | Открытое занятие | Стажировочная площадка ДОУ «Арт-терапия как технология художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста» |
| <u>Карманова Людмила Петровна</u> , музыкальный руководитель | Мастер-класс | Стажировочная площадка ДОУ «Арт-терапия как технология художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста» |

| 2.5.2. Участие педагогов в Декадах педагогического мастерства | |
|--|--|
| Декады педагогического мастерства | Мастера лучшего педагогического опыта |
| Декада педагогического мастерства «Организация и проведение родительских клубов» | Мастера лучшего педагогического опыта по предоставлению педагогического опыта: по организации и проведению родительских клубов - воспитатели подготовительной группы № 7 <u>Малахова А.Н.</u> , <u>Якимова Т.С.</u> , воспитатели средней группы № 10 <u>Рочевой Н.Н.</u> , <u>Горячевской Е.В.</u> , воспитатель старшей группы № 12 <u>Белова Г.Б.</u> |

2.6. Участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня в 2020 году

Активно педагоги МАДОУ участвовали в конкурсах различных уровней. Так как конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта, участие в них позволило педагогам осуществить связи личностного и профессионального развития, способствовало развитию взаимодействия и сотрудничества педагогов, объединению общей творческой проблемой, выявлению условий для профессионального роста.

| Конкурсные мероприятия | Педагог, участники | Результаты |
|--|---|---|
| <u>Российский уровень</u> | | |
| Турнир способностей «РостОК» | Дети старших и подготовительных групп № 6, 9,12, 7. 8. 11 Ладыгина А.М.- зам по АХЧ, Штарк Д.В. –зам по ФЭР Старцева С.В., Павловская А.А. – старшие воспитатели, Смышляева О.М.- педагог-психолог, Новосёлова Н.Ю., Зарубина О.Н. Усова А.Н., Остапова Н.В., Малахова А.Н. Якимова Т.С. Григорьева И.А., Панева Т.А Белова Г.Б., Витязь О.М. Иванова А.С., Абдуллаева Ш.А.. | Дипломы I степени II степени III степени |
| <u>Муниципальный уровень</u> | | |
| 1. Фестиваль юных вокалистов «Северная звездочка – 2020» | Музыкальный руководитель Мрзова А.С. Дети подготовительных групп №№ 11 (2 ребёнка) | 2 место в номинации «Лучший вокальный коллектив» |
| 2. Православный фестиваль «Свет рождественской» | Музыкальный руководитель Лихачева В.А. | Диплом лауреата |

| | | |
|---|---|---|
| звезды» | Дети подготовительных групп № 11.№ 8 | |
| 3. Спортивный конкурс «Зигзаг удачи», посвящённый Дню матери | Семья Федосовых подготовительная группа № 11 Инструктор физической культуры Бикчураева Н.В. | Участники |
| 4 Конкурс «Папа и мы-спортивны и сильны | Семья Слободянок подготовительная группа № 11 Инструктор физической культуры Бикчураева Н.В | 1 место |
| 5. Спортивное состязание «Лыжня дошколят - 2019» | Воспитанники подготовительных групп № № 8, 11. . Инструктор физической культуры Бикчураева Н.В | Участники |
| 6. Турнир по футболу | Воспитанники подготовительных групп № № 7, 8, 11 Инструктор физической культуры Бикчураева Н.В | 1 место |
| 6 конкурсов | из них | 4 призовых |
| <u>Уровень детского сада</u> | | |
| Фестиваль театральных коллективов детского сада «Сказка за сказкой -2020» | 1 место | Дети старшей группы № 12 Воспитатель Белова Г.Б. |
| | <u>2 место</u> | Дети старшей группа № 6, Воспитатели Григорьева И.А. Панева Т.А. |
| | <u>2 место</u> | Дети средней группа № 5, Воспитатели Курячая О.А., Маркова А.В. |
| | <u>3 место</u> | Дети средней группа № 1 Воспитатели Краевская Е.М. Карманова Е.А. |
| | <u>3 место</u> | Дети средней группа № 10 воспитатели Рочева Н.Н., Горячевская Е.В. |
| Турнир по футболу среди детей подготовительных групп | 1 место | Инструктор физической культуры Бикчураева Н.В Дети группы № 7 |
| | 2 место | Инструктор физической культуры Бикчураева Н.В |

| | | |
|-------------------|---------|---|
| | | Дети группы № 8 |
| | 3 место | Инструктор физической культуры Бикчураева Н.В Дети группы № 11 |
| 2 конкурса | | |

2.7. Организация взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

В марте в МАДОУ проводился ежегодный социологический опрос родителей о степени их удовлетворённости услугами МАДОУ

В анкетировании приняло участие 251 родителей, что составило 71% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

| <u>Анализ полученных сведений показал следующее:</u> | |
|--|---|
| Уровнем обеспеченности детского сада оборудованием и наглядными пособиями для организации занятий с детьми | Считают высоким – 70% - 50% средним – 24% - 41% низким – 6% - 9% |
| Применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования вашего ребёнка | Способствуют: Полностью – 84% - частично – 10% - затрудняюсь ответить – 6 % |
| Содержание занятий с детьми, мероприятий, проводимых в детском саду соответствует интересам и возможностям Вашего ребёнка | Соответствует: Полностью – 82 % Частично – 13% Затрудняюсь ответить - 6% |
| В детском саду уровень подготовки детей к школе | Считают: высоким – 53 % средним – 14% затрудняюсь ответить – 33% |
| Уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения вашего ребёнка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т.д.) | Оценивают: высоким – 72 % средним – 17% затрудняюсь ответить – 11% |
| Уровень профессионализма воспитателей детского сада, который посещает Ваш ребёнок? | Оценивают: высоким – 91% средним – 7% затрудняюсь ответить – 2% |
| Отношения между воспитателями и Вашим ребёнком? | Считают: Доверительные, заботливые – 100% Характеризуются равнодушием – Чаще всего носят конфликтный характер- |
| Какие отношения между Вашим ребёнком и детьми группы: | Считают: Дружеские – 100% Доброжелательные, дружные - 70% Безразличные, каждый сам по себе- |

| | |
|--|---|
| | Натянутые, конфликтные - |
| Удовлетворённость качеством образования, который даёт детский сад? | Удовлетворены: Полностью – 84% Частично – 12% Не удовлетворены – 4% |
| Обеспеченность детского сада игрушками и игровыми материалами (пособиями) | Считают: высоким – 64 % средним – 32 % затрудняются ответить – 4% |
| Уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду? | Считают: высоким – 72 % средним – 28% низким - |
| С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад? | Считают что: Да – 73% И да и нет – 27 % Нет - |
| Уровень организации и качества питания детей в детском саду? | Считают: высоким – 71% средним – 19% затрудняюсь ответить – 10% |
| Уровень организации медицинского обслуживания детей в детском саду? | Считают: высоким – 58% средним – 25% затрудняюсь ответить – 17% |
| Уровень физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду: физкультурные занятия, закаливание, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения, организация спортивных кружков. | Считают: высоким – 81% средним – 17% затрудняюсь ответить – 12 % |
| Уровень здоровьесберегающей среды и условия жизнедеятельности в дошкольном учреждении, способствующие укреплению и сохранению здоровья Вашего ребёнка? | Считают: высоким – 66% средним -14% затрудняюсь ответить – 20 % |
| Уровень организации летнего оздоровительного периода в детском саду: | Оценивают: высоким – 59% средним – 17% затрудняюсь ответить -24% |
| Уровень благоустройства участков для организации прогулки: | Оценивают: высоким – 71 % средним – 29% низким - |
| Уровень благоустройства территории детского сада: | Оценивают: высоким – 96% средним – 4% низким - |
| Уровень обеспеченности групповых помещений мебелью (столы, стулья шкафы и т.д.) | Оценивают: высоким – 79 % средним – 19 % затрудняюсь ответить – 2% |
| Получают ли родители ежедневную информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т.д. | Считают: Да- 85 % Нет- 10 % предпочитают получать информацию от своего ребёнка- 5% |

| | |
|--|--|
| Как относятся к размещению на сайте ДОУ различных материалов о ребёнке. | Оценивают: Положительно – 82% Отрицательно – 10% Мне всё равно – 2% |
| Удовлетворены ли компетентностью педагогов дошкольного учреждения при решении возникающих проблем, вопросов? | Оценивают: Положительно - 100% Отрицательно Мне всё равно |
| Удовлетворены ли составленным в ДОУ графиком работы с посетителями? | Оценивают: Да – 92% Нет Не знаком с графиками – 8% |

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МАДОУ составляет 84% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий

ВЫВОД: Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

| <u>Организация информирования родителей</u> | |
|---|---|
| С целью повышения уровня их педагогической грамотности, ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей, с программными задачами воспитания и развития детей, а так же выявления интересов, потребностей, запросов родителей в МАДОУ проведены: | Групповые родительские собрания (3 раза в год).; групповые и индивидуальные консультации. |
| С целью довести до родителей информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности, с целью размещения на родительского стенде практического материала, информации о том, чем занимается ребёнок в детском саду, рекомендаций, советов, заданий, а так же размещение нормативных документов, объявлений, реклам, папок -передвижек и др., педагоги детского сада используют яркие, привлекательные | Родительские уголки. |
| С целью устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми, с целью помощи родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, увидеть его возможные трудности во взаимоотношениях со сверстниками, увидеть уровень развития необходимых навыков, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом, в | Досуговые мероприятия |

| | |
|---|---|
| детском саду проведены | |
| <u>Совместные мероприятия</u> | |
| В детском саду действовал родительские клубы | <p>«Литературные гостиные»- в группах № 12, № 9;;</p> <p>«Город мастеров»- совместные декоративно-прикладные поделки, в группах № 6, № 5, № 15</p> <p>«А у нас сегодня гость!» - встречи с родителями разных профессий, в группе № 10;</p> <p>«Театральный салон» - в группах № 3, № 8</p> <p>«Клуб выходного дня» -экскурсии в музеи, на выставки, походы в театр группы № 7, № 11.</p> <p>«Знатоки» - группа № 1</p> <p>« Разноцветный мир» - нетрадиционное рисование, группа № 14</p> |
| Вывод: Родителей получили удовлетворение от совместной работы, повысилась самооценка педагогов, авторитет детского сада вырос. | |
| <u>Творческие выставки</u> | |
| Одной из форм совместной творческой деятельности родителей и детей, которая организуется в нашем детском саду, является выставка | |
| В этом учебном году традиционно прошли выставки | <ul style="list-style-type: none"> • поделок детского и семейного творчества из природных материалов «Осенняя фантазия»; • новогодних поделок «Зимние фантазии» • творческие поделки «Парад победы» |
| Вывод: Родителей получили удовлетворение от совместной работы, повысилась самооценка педагогов, авторитет детского сада вырос. | |

3. Анализ показателей деятельности МАДОУ «ЦРР – д\с № 116» г. Сыктывкара подлежащего самообследованию

| №№ | Показатели | Количество |
|---------------|---|---------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 362 ребенка |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 362 ребёнка |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 детей |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 детей |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 детей |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 78 детей |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 284 ребенка |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 362 ребёнка/ 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 362 ребёнка / 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 детей / 0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 детей / 0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 детей / 1 % |

| | | |
|----------------|---|---------------------------|
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 ребенок / 0,3 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 детей / 1 % |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу 0 | 4 детей / 1 % |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,6 дня |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе | 34 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 человека / 82 % |
| 1.7. 2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23 человека / 82 % |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек / 18% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек / 18 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек / 41 % |
| 1.8.1. | Высшая | 2 человека / 6 % |
| 1.8.2. | Первая | 12 человек / 35 % |

| | | |
|---------------|--|----------------------------------|
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 10 человек / 29 % |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 2 человека / 6 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек / 29 % |
| 1.11. | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека / 9 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек / 85 % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек / 85% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 34 педагога / 362 ребёнка |

| | | |
|----------------|---|---|
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | <u>да</u> /нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | <u>да</u> /нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.4. | Логопеда | <u>да</u> /нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/ <u>нет</u> |
| 1.15. 6 | Педагога-психолога | <u>да</u> /нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв. м (общая площадь помещений- 2810,9 кв.м.) |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 185 кв. м физкультурный зал -77 кв.м, музыкальный зал – 85,8 кв.м., кабинет психолога – 14,8 кв.м., кабинет логопеда – 7,4. кв.м.) |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | <u>да</u> /нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | <u>да</u> /нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> /нет |