

Стремимся к самостоятельности.

Кризис 3-х лет.

Кризис 3 лет – граница между ранним и дошкольным возрастом – один из наиболее трудных моментов в жизни ребенка. Ребенок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения. Новая позиция «Я – САМ», возрастание его самостоятельности и активности, требуют от близких взрослых своевременной перестройки. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, у ребенка возникают собственно КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ, проявляющиеся в отношениях со взрослыми (и никогда – со сверстниками).

Для кризиса 3 лет характерны следующие особенности в поведении:

1. **Негативизм** – ребенок негативно реагирует не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого. Главный мотив действия – сделать наоборот, то есть прямо противоположное тому, что ему сказали.

2. **Упрямство** – это реакция ребенка, который настаивает на чем – то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он сам об этом сказал взрослым и требует, чтобы с его мнением считались. Заявив, что он будет кататься на велосипеде, ребенок действительно будет кружить по двору, чем бы его ни соблазняли (игрушкой, десертом, гостями), хотя и с совершенно унылым видом.

3. В переходный период может появиться **строптивость**. Она направлена не против конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве системы отношений, против принятых в семье норм воспитания. Ребенок стремится настоять на своих желаниях и недоволен всем, что ему предлагают и делают другие. «Да ну!» - самая распространенная реакция в таких случаях

4. Яркое проявление **тенденции к самостоятельности**: ребенок хочет все делать и решать сам.

5. **Обесценивание**. Что обесценивается в глазах ребенка? То, что раньше было привычно, интересно и дорого. 3 – летний ребенок может начать ругаться (обесцениваются старые правила поведения), отбросить или даже сломать любимую игрушку, предложенную не вовремя (обесцениваются старые привязанности к вещам) и т. п. Все эти явления свидетельствуют о том, что у ребенка изменяется отношение к другим людям и самому себе. Это важный этап в эмансипации ребенка.

Что делать, если ребенок упрямится?

- ❖ Не придавайте большого значения упрямству.
- ❖ Примите к сведению этот приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
- ❖ Оставайтесь вовремя приступа упрямства рядом с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.
- ❖ Не пытайтесь в это время что – либо внушать вашему ребенку.
- ❖ Ругать в такой ситуации не имеет смысла. Ребенок сильно возбужден и не может вас понять.
- ❖ Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

Как преодолеть капризы?

1. Сначала нужно понять причины капризов и упрямства. Ими могут быть:
 - ✓ Нарушения режима дня.
 - ✓ Обилие новых впечатлений.
 - ✓ Плохое самочувствие во время болезни.
 - ✓ Переутомление (физическое и психическое).
2. Преодолеть капризы можно, если:
 - ✓ Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку.
 - ✓ Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя».
 - ✓ Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.
 - ✓ Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.

