

Рассмотрено  
на общем собрании трудового  
коллектива  
Протокол № 1 от 29.01.2021

Утверждено:  
Приказом МАДОУ  
«ЦРР- д/с № 116» г. Сыктывкар  
от 01.02.2021. № 64

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении прогулки с детьми**  
**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара**

г. Сыктывкар, 2019 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 03.11. 2006 № 174-ФЗ (ред.от 27.11.2017) «Об автономных учреждениях»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», изменений (Сан ПиН 2.4.1.3049-13), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г.;
- Уставом МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкара
- Инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в МАДОУ «ЦРР-д/с № 116»

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в дошкольном учреждении.

1.3. Положение рассматривается на Общем собрании трудового коллектива МАДОУ №116 и утверждается приказом директора дошкольного учреждения.

1.4. Положение является бессрочным документом и действует с момента своего утверждения до отмены или внесения изменений, или замены новым.

## **2 Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности воспитанников в детском саду

2.2. Цели прогулки:

- укрепление здоровья;
- профилактика утомления;
- физическое и интеллектуальное развитие детей;

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному – речевому, художественно – эстетическому, социально – личностному развитию детей.
- способствовать развитию коммуникативных навыков детей до школьного возраста.

2.4. Помимо традиционной прогулки с детьми в МАДОУ могут проводиться тематические прогулки, доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков МАДОУ для проведения прогулок**

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать разделу III

Требований к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. Зона игровой территории включает в себя площадку для игр с игровым оборудованием.

3.3. Уборка территории участка проводится дворником/персоналом группы ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. В летний период полив участка с песочным покровом, песка в песочнице производится не менее 1-2-х раз в день. ( младшими воспитателем)

3.5..В отсутствие детей песочница закрывается защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

3.6. Полная смена песка на прогулочной площадке проводится ежегодно, в весенний период (май)

#### 4. Требования к продолжительности прогулки.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26

**«11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.**

**Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.**

**11.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой**

**На основании правил СанПиН МАДОУ «ЦРР\_д\сад №116» устанавливает следующий режим прогулок**

4.1. В течение года в МАДОУ №116 прогулки проводятся ежедневно, 2 раза в день в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

4.2. Общая продолжительность прогулки в осенний - зимний – весенний период в течении дня составляет в целом от 2,5-х часов до 3,5 часов (сумарно) в зависимости от температуры воздуха. прогулка отменяется при температуре минус 15 градусов с силой ветра 17 метров в секунду.

- В первую половину дня прогулка составляет от 1,5 часа до 2-х часов в зависимости от температуры воздуха и самочувствия детей на прогулке,
- Вечером от 1-го до 1,5 часа в зависимости от температуры воздуха.
- В летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе до 5-ти часов (суммарно) с перерывами для приема пищи и сна.

4.3. Проведение и продолжительность прогулок в зимний период регламентируют прогнозы Гидрометцентра и службой МЧС, на основании полученной информации директор принимает решение об отмене прогулок.

4.5. Запретом для проведения прогулок является **температуре воздуха ниже минус 15 ,сила ветра более 7 м/с и активированные дни.**

4.5.1. В период сильной гололедицы, во избежание травм, или обильного таяния снега, во избежание намокание обуви и переохлаждения стоп детей, прогулки отменяются для детей всех возрастных групп.

4.5.2. В период сильных дождей, в связи с высокой влажностью, прогулки отменяются для детей всех возрастных групп.

4.7. В случае отмены прогулки из-за погодных условий, с детьми организуется образовательная деятельность в группе или физкультурном и музыкальном залах, компенсирующие недостаток двигательной активности.

4.8. Прогулка может укорачиваться в случае проведения медицинских мероприятий Поликлиникой №1, а так же в связи с обязательными образовательными мероприятиями, связанными с реализацией годового плана учреждения: праздничные утренники и развлечения, тематические праздники, репетиции, родительские клубы, родительские собрания и другие мероприятия связанные с обязательным образовательным процессом.

#### 5. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

5.1. Перед выходом детей на прогулку дворник осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией, на наличие посторонних, подозрительных предметов. В случае обнаружения немедленно сообщать администрации или звонить в полицию (к предметам не прикасаться).

Воспитатель проверяет исправность инвентаря, игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования.

5.2. Ежедневно утром и вечером необходимо проверять территорию детского сада на наличие посторонних, подозрительных предметов. В случае обнаружения немедленно сообщать администрации или звонить в полицию (к предметам не прикасаться).

5.3. Решение об отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает директор дошкольного учреждения на основании

5.4. Перед выходом на прогулку сотрудники детского сада, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева.

Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

5.5. В случае усиления ветра до недопустимых параметров (- 7м/с), ухудшения погодных условий (дождь, метель, и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

5.6. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся руководителю МАДОУ

5.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить, медицинскую сестру ДОУ, директора дошкольного учреждения родителей (законных представителей).

5.8. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

5.9. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

5.10. Педагогам категорически запрещается оставлять детей без присмотра, пользоваться мобильными телефонами в личных целях. Рассматривать оставление детей без присмотра, использование мобильных телефонов во время прогулки как нарушение трудовой дисциплины, влекущее за собой дисциплинарную ответственность (ст. 194, ст. 195 ТК РФ, т.е. нарушение должностной инструкции).

5.11. Педагогам категорически запрещается использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

5.12. Не допускать проведения прогулки на одном игровом участке одновременно для двух групп воспитанников.

5.13. Контролировать спуск детей с лестничных площадок внутри помещения детского сада, выход воспитанников из помещения детского сада и спуск с крыльца.

5.14. Запрещать воспитанникам лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

5.14. Контролировать соблюдение воспитанниками требований личной гигиены. Следить, чтобы воспитанники не пробовали на вкус снег во избежание желудочно-кишечных заболеваний.

5.15. Обеспечивать непосредственную страховку во время скатывания детей с горок, лазания, прыгивания с возвышенностей, метания; а также скольжения по ледяным дорожкам и катания на санках.

5.16. Следить, чтобы при катании на горке каждый ребенок терпеливо ждал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки.

## **6. Требования к подготовке и возвращению с прогулки.**

6.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

6.2. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур, посещение туалетной комнаты.

6.3. Одевать детей раннего и младшего дошкольного возраста на прогулку необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выводит на участок первую подгруппу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы, и выводит детей к воспитателю.

6.4. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, штаны, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

6.5. В помощь при одевании в каждую группу раннего возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала МАДОУ

6.6. После возвращения с прогулки воспитатель и младший воспитатель помогают детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик, по необходимости – переодеться, просушить по необходимости одежду и обувь.

6.7. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

## **7. Требования к одежде детей**

7.1. В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей;

7.2. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шапка и шарф. Кофта, гамаша, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке

должны быть передернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку в шкафчике

## **8. Требования к организации прогулок.**

8.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- ✓ наблюдение;
- ✓ двигательная активность: подвижные, спортивные игры, хороводные игры, игровые упражнения;
- ✓ индивидуальная работа: развитие основных движений ребёнка;
- ✓ трудовые поручения;
- ✓ самостоятельная деятельность детей.

8.2. В зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности, изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если дети перед прогулкой занимались образовательной деятельностью, требующей больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки была физкультурная или музыкальная деятельность, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

8.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

8.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в МАДОУ программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорффеевой, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с календарным планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

8.5. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

8.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрипризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

8.7. Организация двигательной активности.

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- ✓ подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. на вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. подвижные игры можно дополнять или заменять, хороводными играми спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. к спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, футбол, хоккей;
- ✓ организацию самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- ✓ индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).
- ✓ индивидуальная работа с детьми ОВЗ (в соответствии с адаптированной программой для детей с ОВЗ)
- ✓ Трудовые поручения:
  - “ воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;
  - “ оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;
  - уходу за растениями и т.д.

8.8. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

8.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

8.10 В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности и продолжительности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

8.11. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

8.12. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

8.13. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

“ в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

“ при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

8.13. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

8.14. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

## **9 Требования к организации прогулок за пределами участка ДОО**

9.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются только с старшего дошкольного возраста.

9.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

9.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с руководителем детского сада. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и, по возможности, использование только регулированных переходов.

9.4. Если по каким – то причинам дети из группы остались в учреждении, они по указанию руководителя ДОО находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

9.5. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

9.6. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.

9.7. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.

9.8. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

9.9. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

9.10. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

9.11. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

9.12. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до

окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

9.13. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

9.14. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

9.15. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

9.16. В случае автобусной экскурсии заключается Договор фрахтования транспорта с организацией перевозчиком.

9.17. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.